

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Parte 1

Saúde mental: acolhimento, identificação de problemas e transtornos mentais na atenção básica, acompanhamento e encaminhamento e práticas em saúde mental.

Carga Horária: 36 horas

Proposta do curso:

- Módulo 1: acolhimento (8 h).
  - Contextualizar o acolhimento no SUS
  - Discutir o acolhimento como uma estratégia de interferência nos processos de trabalho (fortalecimento do acesso e da inclusão, acolhimento para a rede na perspectiva da clínica ampliada e compartilhada e avaliação de situações de vulnerabilidade)
  - Discutir as dimensões do acolhimento (cuidado, encontro, escuta qualificada, construção de vínculos e avaliação de danos, riscos e vulnerabilidades) e o apoio ao protagonismo dos usuários e famílias
  - Discutir Efeitos do Acolhimento fragmentado nos processos de trabalho
  - Atividade: Discussão de caso voltado para o Acolhimento (cogestão do cuidado); discussão de estratégias e experiências de garantia do acolhimento a partir do território; discussão sobre o acolhimento resolutivo.
  
- Módulo 2: Identificação de problemas e transtornos mentais na atenção básica (8 h)
  - Identificar problemas e possíveis transtornos mentais na população atendida nos serviços básicos de saúde, utilizando instrumentos de rastreamento para transtornos mentais comuns, abuso do álcool e dependência do tabaco, risco de suicídio e demência.
    - Definição de caso: problemas e transtornos mentais
    - O exame do estado mental: funcionamento normal e sinais e sintomas dos transtornos mentais
    - Risco para transtornos mentais
    - Transtornos mentais comuns: depressão, ansiedade, somatização
    - Avaliação do risco de suicídio

- Abuso do álcool e dependência do tabaco
  - Demência
  - Problemas mentais na infância e na adolescência
  - Formulação de casos para discussão no matriciamento
  - Atividade: questionário referente ao tema estudado – 20 perguntas.
- Módulo 3: acompanhamento e encaminhamento (8h).
    - Dialogar sobre a proposta do matriciamento
      - Discutir o conceito de matriciamento
      - Atividade: Questionário referente ao tema estudado – 10 perguntas.
    - Discutir a organização das Unidades e Saúde e qual suporte estrutural e profissional para possibilitar a execução da proposta da capacitação.
      - Atividade: Descrição da organização do serviço de saúde ao qual o profissional participante está inserido e qual possibilidade de desenvolver atividades voltadas ao paciente com transtorno ou sofrimento mental. Questionário referente ao tema estudado – 10 perguntas.
    - Apresentar a rede de serviços em saúde mental.
      - Apontar os principais serviços especializados em saúde mental.
      - Atividade: Discussão sobre funcionamento da rede de atenção em Saúde mental no município do profissional participante do curso. Questionário referente ao tema estudado – 10 perguntas.
- Módulo 4: Práticas em Saúde Mental (12h).
    - Discutir sobre a Interdisciplinaridade da prática em Saúde Mental.
      - Atividade: Questionário referente ao tema estudado – 10 perguntas.
      - Capacitar o profissional para a construção e elaboração de Grupos e Oficinas Terapêuticas.
      - Apresentar modelos de grupos e oficinas terapêuticas
      - Atividade: Elaborar uma Oficina Terapêutica.

- Dialogar sobre Medicina Integrativa no tratamento de pacientes em sofrimento mental
  - Conceito
  - Bases científicas da relação mente-corpo e adoecimento
  - Promoção de Saúde
  - Espiritualidade e Saúde Mental
- Dialogar sobre as práticas integrativas e complementares no tratamento de pacientes em sofrimento mental.
  - Autocuidado
  - Arte terapia
  - Constelação Familiar
  - Hipnoterapia
  - Homeopatia
  - Auriculoterapia
  - Meditação
  - Musicoterapia
  - Fitoterapia
  - Terapia comunitária integrativa
  - Yoga
  - Prática contínua de exercícios físicos
  - Apresentar vídeos demonstrativos de técnicas integrativas.
  - Atividade: Questionário referente ao tema estudado – 10 perguntas.
- Discutir sobre o uso adequado de medicações psicotrópicas no tratamento de pacientes em sofrimento mental.
  - Atividade: Questionário referente ao tema estudado – 10 perguntas.

## Parte 2

Saúde mental: emergências psiquiátricas e contrarreferência

Carga Horária: 36 horas.

Proposta do curso:

- Módulo 1: Avaliação inicial (4h)
  - Acolhimento inicial

- Como abordar o paciente
    - Postura da equipe
  - O ambiente – mostrar o que deve ser priorizado e situações de risco
  - Sentimentos durante a entrevista – conceitos de contratransferência e empatia
  - O paciente de difícil manejo – elencar principais transtornos e personalidades relacionados.
  - Atividade – assistir a vídeo com exemplo de como abordar o paciente
  - Questionário referente ao tema estudado – 10 perguntas
  
- Módulo 2: Agitação e agressividade (4h)
  - Conceitos de agitação e agressividade
  - Manejo
    - Técnica da desescalada verbal
    - Contenção química – principais medicações utilizadas
    - Contenção física – mostrar protocolo
  - Atividade – vídeo mostrando como deve ser feita contenção mecânica
  - Questionário referente ao tema estudado – 10 perguntas
  
- Módulo 3: Comportamento suicida (2h)
  - Conceitos de risco de suicídio, pensamento de morte, planejamento suicida
  - Avaliação do paciente com risco de suicídio
  - Fatores protetores e fatores de risco
  - Manejo
    - Como abordar paciente com risco de suicídio
    - Critérios de internação e de alta
  - Atividade: discutir sobre mitos e verdades a respeito do tema e Setembro amarelo
  - Questionário referente ao tema estudado – 10 perguntas
  
- Módulo 4: *Delirium* (2h)
  - Conceito e quadro clínico
  - Principais causas

- Tratamento
- Atividade: discutir sobre grupos de risco e critérios para encaminhamento para psiquiatria
- Questionário referente ao tema estudado – 10 perguntas
  
- Módulo 5: Intoxicação e efeitos adversos graves de psicofármacos (4h)
  - Antidepressivos
    - Antidepressivos Tricíclicos - características clínicas e manejo na intoxicação
    - ISRS – síndrome serotoninérgica
  - Antipsicóticos
    - Síndrome extrapiramidal
    - Síndrome neuroléptica maligna
    - Distonia aguda
    - Acatisia
    - Discinesia tardia
  - Estabilizadores de humor
    - Carbonato de lítio – intoxicação por lítio
  - Benzodiazepínicos
    - Características clínicas
    - Antídoto
  - Atividade: elencar principais medicamentos utilizados pela saúde básica
  - Questionário referente ao tema estudado – 10 perguntas
  
- Módulo 6: Emergências relacionadas ao uso de álcool e outras drogas (8h)
  - Conceitos de dependência, abuso, tolerância, síndrome de abstinência e fissura
  - Álcool
    - Principais sintomas de intoxicação
    - Síndrome de abstinência
    - *Delirium Tremens*
    - Critérios de internação
    - Tratamento
  - Cocaína

- Principais sintomas de intoxicação e de overdose
    - Tratamento
  - Crack
    - Principais sintomas de intoxicação
    - Tratamento
  - Maconha
    - Principais sintomas de intoxicação
    - Relação com sintomas psicóticos
    - Tratamento
  - Alucinógenos
    - Principais tipos
    - Principais sintomas de intoxicação
    - Tratamento
  - Contrarreferência
    - Quando apenas manter a medicação prescrita pelo especialista
    - Critérios para ajuste de dose da medicação
    - Critérios para encaminhamento ao psiquiatra
    - Critérios para internação
  - Atividade: leitura sobre a Política Nacional de Saúde Mental, álcool e outras Drogas do Ministério da saúde publicado em 2017.
  - Questionário referente ao tema estudado – 30 perguntas
- Módulo 7: Transtornos psicóticos (4h)
  - Conceitos de alucinação e delírio
  - Esquizofrenia - sintomas e diagnóstico diferencial
  - Manejo em caso de crise
  - Contrarreferência
    - Quando apenas manter a medicação prescrita pelo especialista
    - Critérios para ajuste de dose da medicação
    - Critérios para encaminhamento ao psiquiatra
    - Critérios para internação
  - Atividade: assistir vídeo com cenas do filme Estamira
  - Questionário referente ao tema estudado – 10 perguntas

- Módulo 8: Transtornos de humor (2h)
  - Conceitos
    - Mania
    - Hipomania
    - Depressão
  - Tratamento
    - Protocolo das medicações
    - Manejo não medicamentoso
  - Contrarreferência
    - Quando apenas manter a medicação prescrita pelo especialista
    - Critérios para ajuste de dose da medicação
    - Critérios para encaminhamento ao psiquiatra
    - Critérios para internação
  - Atividade: assistir ao filme “o Lado bom da Vida”
  - Questionário referente ao tema estudado – 10 perguntas
  
- Módulo 9: Transtornos dissociativos (2h)
  - Características
  - Diagnóstico diferencial
  - Manejo
  - Contrarreferência
    - Quando apenas manter a medicação prescrita pelo especialista
    - Critérios para ajuste de dose da medicação
    - Critérios para encaminhamento ao psiquiatra
    - Critérios para internação
  - Atividade: avaliar como cada local costuma manejar estes casos
  - Questionário referente ao tema estudado – 10 perguntas
  
- Módulo 10: Transtornos ansiosos (4h)
  - Conceitos dos principais transtornos
    - Transtorno de ansiedade generalizada
    - Transtorno de pânico e ataques de pânico
    - Fobias
    - Transtorno de estresse pós-traumático

- Tratamento na emergência
- Contrarreferência
  - Quando apenas manter a medicação prescrita pelo especialista
  - Critérios para ajuste de dose da medicação
  - Critérios para encaminhamento ao psiquiatra
  - Critérios para internação
- Atividade: leitura sobre os critérios de ataque de pânico no DSM 5
- Questionário referente ao tema estudado – 10 perguntas

### Parte 3

Criação de projeto de intervenção com Grupos Terapêuticos em Saúde Mental no serviço de saúde no município do profissional participante do curso.

Carga Horária: 16 horas.

### Parte 4

Execução de projeto de intervenção com Grupos Terapêuticos em Saúde Mental no serviço de saúde no município do profissional participante do curso por um período de 4 meses sob a supervisão de psicólogos e psiquiatras lotados no Núcleo Telessaúde do Estado do Tocantins.

Carga Horária: 64 horas.

## **CRONOGRAMA**

A tabela do cronograma de execução abaixo traz todas as etapas necessárias para a execução desse curso. A etapa de revisão da literatura ocorrerá durante todo o período desse projeto, parando apenas no mês de pausa. A elaboração do material didático do curso refere-se à criação de objetos virtuais de aprendizagem a serem inseridos no Ambiente Virtual de Aprendizagem. Nesse período de 4 meses serão utilizados vídeos, textos, figuras, animações para compor o material didático a ser utilizado no módulo teórico do curso. A organização estrutural do curso no sistema Moodle refere-se à inserção do material produzido ou reaproveitado no processo de elaboração do curso dentro da plataforma Moodle e a configuração adequada desse Ambiente Virtual de Aprendizagem. A execução do módulo teórico do curso refere-se à implementação de todos os tópicos do mesmo (unidades educacionais 1 a 5). Após a



finalização dessa etapa, teremos um mês de pausa antes da execução do projeto Aplicativo de Promoção de Saúde Bucal (correspondendo à unidade educacional 6 do curso).

| <b>CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO</b>                                        |          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| AÇÕES                                                                | MÊS/ANO  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                      | JAN      | FEV | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SET | OUT |
| 1. Revisão de Literatura                                             | X        | X   | X   | X   | X   | X   |     | X   | X   | X   |
| 2. Elaboração do material didático do curso                          | X        | X   | X   | X   |     |     |     |     |     |     |
| 3. Organização estrutural do curso no sistema Moodle                 | X        | X   | X   | X   |     |     |     |     |     |     |
| 4. Execução do módulo teórico do curso                               |          | X   | X   | X   | X   | X   |     |     |     |     |
| 5. Período de pausa                                                  |          |     |     |     |     |     | X   |     |     |     |
| 6. Execução do projeto Projeto Aplicativo de Promoção de Saúde Bucal |          |     |     |     |     |     |     | X   | X   | X   |
| AÇÕES                                                                | MÊS/2019 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                      | NOV      | DEZ |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Revisão de Literatura                                                | X        | -   |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 6. Execução do projeto Projeto Aplicativo de Promoção de Saúde Bucal | X        | -   |     |     |     |     |     |     |     |     |